

Pegas



ZŠ a MŠ Brno,
Křídlovická 30b



Milí čtenáři!	1
Rozhovor s panem učitelem Stiborem	2
Anketa pro redaktory na pokračování.....	3
Co dělat se špatnými známkami?	3
Rozhovor s paní učitelkou Gregorovou	4
Anime	4
Tajenka	5
Hledej rozdíl.....	5
Lidé očima stromů – na pokračování	5
Odpovědi	6

Milí čtenáři!

Tak jsme zase tady...

Julie Schoberová, Katka Hajnová, Alice Trnková, Markéta Jelínková, Klára Jeglíková,
Radka Sedláčková+Hanka Sedláčková, Týna Reinhardová,
David Bártek, Honza Kolbl, Bára Tomíčková, Markéta Odstrčilová, Míša Čepilová.....

Ano, jsme zpět!

Julie Schoberová, Katka Hajnová, Alice Trnková, Markéta Jelínková, Klára Jeglíková,
Radka Sedláčková+Hanka Sedláčková, Týna Reinhardová,
David Bártek, Honza Kolbl, Bára Tomíčková, Markéta Odstrčilová, Míša Čepilová.....

Co se divíte, opět jsme tu.

Julie Schoberová, Katka Hajnová, Alice Trnková, Markéta Jelínková,
Klára Jeglíková, Radka Sedláčková+Hanka Sedláčková,
Týna Reinhardová, David Bártek, Honza Kolbl, Bára Tomíčková,
Markéta Odstrčilová, Míša Čepilová.....

Vidíte opravdu dobře, jsme to my z Pegasu!

Julie Schoberová, Katka Hajnová, Alice Trnková, Markéta Jelínková,
Klára Jeglíková, Radka Sedláčková+Hanka Sedláčková,
Týna Reinhardová, David Bártek, Honza Kolbl, Bára Tomíčková,
Markéta Odstrčilová, Míša Čepilová.....

Rozhovor s panem učitelem Stiborem

Den učitelů v loňském školním roce a **rozhovor s panem učitelem Stiborem**

U příležitosti Dne učitelů, který se u nás slaví na výročí narození Jana Amose Komenského 28. března, uspořádala brněnská radnice slavnostní předávání cen pedagogickým pracovníkům brněnských škol. Ocenění převzali tři významné pedagogické osobnosti minulého roku, mezi nimi byl i pan učitel Jiří Stibor. Cenu a dary převzali laureáti z rukou náměstkyně primátora Kláry Liptákové, která upozornila na výjimečnost letošního ročníku. Nebývá totiž časté, aby mezi oceněnými byli i muži. „Možná, že se nám jednodušeji vyniká, když jsou muži ve školství spíše výjimkou,“ řekl v rozhovoru pro Brněnský deník Rovnost Mgr. Jiří Stibor, který na naší základní škole učí matematiku a informatiku. V rozhovoru pro Deník pan učitel dále vysvětlil, jak u nás funguje daltonský plán učení: „Vedeme žáky k samostatnosti a odpovědnosti. Například v informatice si žáci sami vyhledávají fakta k probírané látce. Učí se tak spolupráci i efektivnímu nakládání s vymezeným časem.“ Ocenění je podle něj také výsledkem práce jeho kolegů a vedení školy.

Redaktorky našeho časopisu pana učitele požádaly o rozhovor, tady je:

1) Pane učiteli, co Vás na Vaší práci baví/nebaví?

Baví mě pracovat v kolektivu. Nebaví mě vychovávat nevychované děti (smích), řešit administrativu a zbytečné problémy.

2) Jaké pocity jste měl, když jste se o Vašem ocenění dozvěděl?

Pocity jsem měl smíšené, hned mě napadlo, kdo by se na toto ocenění hodil víc: paní učitelky Pavlína Trnková, Lenka Hofírková.

3) Jaká byla Vaše první reakce?

Když jsem dostal SMS od kamaráda, myslel jsem, že si dělá legraci.

4) Popište prosím průběh předávání cen na brněnské radnici.

Začalo to focením na schodech před rytířským sálem, uvnitř to vypadalo jako nachystané na svatbu, ukázali nám, kam si máme sednout a kam se máme postavit. V závěru předání cen + pět kytic + dary a rozhovory. V závěru fotografování...

5) Překvapilo Vás to?

Ano.

6) Jaký předmět byste nemohl učit a proč?

Nemohl bych učit hudební výchovu (neumím hrát na hudební nástroje), výchovu k občanství, výchovu ke zdraví.

Děkujeme za rozhovor.

Katka Hajnová, Klára Jeglíková, VIII.B

Anketa pro redaktory na pokračování

Který časopis/noviny čtu a co mě na nich baví?

Co by mě bavilo si přečíst v Pegasu?

Jakou rubriku/téma si vezmu na starost?

Odpovědi:

- 1) Časopis EPOCHÁ – baví mě zajímavosti.
- 2) Různé ankety a křížovky.
- 3) Anketu, SUDOKU nebo doplňovačku.

Alice Trnková, VIII.C

- 1) Například METRO – co je nového ve světě.
- 2) Křížovku, příběhy.
- 3) Rubriku „Ukecaný pomeranč“.

Julie Schoberová, VIII.B

- 1) Noviny ani časopisy nečtu.
- 2) Vtipnou historku o nějakém trapasu nebo strašidelné historky.
- 3) Momentálně jsme měli na starost s Kačkou rozhovor s paní učitelkou Gregorovou o tandemovém seskoku.

Markéta Jelínková, VIII.B

Co dělat se špatnými známkami?

Dávej pozor ve vyučovacích hodinách, pokud ti to nestačí, zkus se učit doma nejen na každý test, ale častěji. Pokud jsi látku nepochopil, zkus se domluvit s učitelem daného předmětu, aby ti potřebnou látku vysvětlil.

David Bártek, Jan Kolbl, VIII.B

Rozhovor s paní učitelkou Gregorovou

Rozhovor s paní učitelkou Gregorovou – tou, která v září absolvovala tandemový seskok

1) Paní učitelko, jak jste se na seskok chystala a co jste musela mít s sebou?

Nijak jsem se chystat neměla, jen jsem si na doporučení vzala teplé sportovní oblečení.

2) Jaký jste měla pocit při prvním kroku z letadla?

Je to zvláštní, jako když se díváte do propasti...

3) Z jaké výšky jste skákala?

Ze čtyř tisíc metrů.

4) A jak dlouho jste letěla volným pádem?

Asi minutu.

5) Jaký byl váš největší zážitek?

Nejhezčí bylo, jak se mi otevřel padák a jak jsem se jen dívala okolo na krajinu.

Děkujeme za rozhovor.

Kateřina Hajnová a Markéta Jelínková, VIII.B

Anime

Co je to anime? Anime je japonský styl kresleného seriálu.

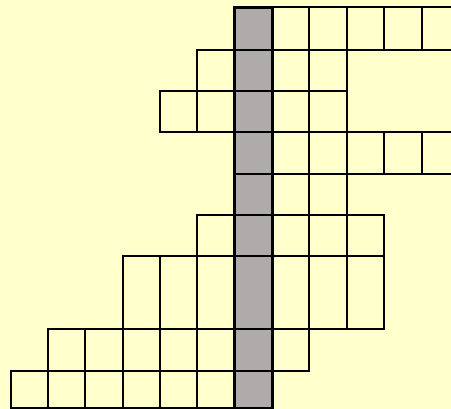
Co je to otaku? Jedná se o člověka, který nejenže viděl hodně anime, ale také ví hodně o Japonsku a o anime jako takovém. Které anime je podle mě nejlepší? Moje oblíbené je SAO, Akatsuki no yona a Kaicho wa maid-sama. Když bych se chtěl podívat na nějaké anime, mám se dívat přes youtube? No, já mám ověřené dvě stránky, na nichž najdete anime japonsky, s českými titulky: SHIRAI.cz a KAZEKAGE.cz.



Radka Sedláčková, studentka gymnázia, naše bývalá žákyně

Tajenka

V čem se koupeme?
 Plovací pomůcka
 Opak nicnedělání
 Opak nudy
 Opak noci
 Japonské animované seriály
 Zelenina do polévky, chutí podobná
 cibuli
 Sport ve vodě
 Prázdniny v angličtině



Hledej rozdíly:



Lidé očima stromů – na pokračování

Ve městě: Můžu vám říct, že být stromem ve městě je fuška. Lidé kolem mě chodí, někdy vystresovaní, nervózní a naštvaní, křičí do telefonu a myslí si, že jsou tady sami. Jiní chodí veselí, smějí se, drží se za ruce a... (Však víte, pusinkují se.) Někteří řeší různé problémy třeba v rodině, oplakávají smrt nejbližších... Ale víte, co je pro mě jako strom nejhorší? Občas se stane, že do mě kopou, sprejují mi kmen, odřezávají kousky kůry a to je moc bolestivé. Někteří mi trhají listy, jiní ke mně házou nedopalky. No, někdy být strom je ta nejhorší noční můra a to vám ani nebudu povídat o kácení.

Klára Jeglíková, VIII.B

Ale ne, už jsou tady zase ti plantážníci, co nám stále lámou větve, ničí kůru a vůbec nám činí obrovskou bolest. Ach ne, ten nejhorší je tady zase, už se zase drápe do mé koruny, au! Má větev! Bere mi větve a háže je ostatním kumpánům. „Větre, větríčku!“ „Co potřebuješ?“ zeptal se vítr. „Pomoz mi je shodit,“ odpovím. „Dobrá,“ souhlasil vítr, „ale bude tě to bolet.“ Zafoukal tak, že se celá větev zlomila a chlapec spadl dolů. Zlomil si nohu, ale od té doby už stromům neublížoval.

Alice Trnková, VIII.C

